



Základní ŠKOLA Martina Luthera

**Výroční zpráva o činnosti školy
2022/2023**



a) Základní údaje o škole – název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název školy:	Základní škola Martina Luthera
Adresa školy:	Školní náměstí 1, 318 05 Plzeň
Ředitel školy:	Mgr. Robert Hendrich
Vedoucí I. stupně:	PaedDr. Michaela Čechová
Vedoucí II. stupně:	Mgr. Marcela Šíková
Vedoucí cizích jazyků:	Mgr. Jana Radějová
Vedoucí školní družiny:	Mgr. Jana Hoffmannová
Vedoucí ICT:	Mgr. Radka Musilová
IZO:	064 353 290
REDIZO:	600 001 300
IČO:	49 193 490
E-mail:	sekretariat@sml.cz
Telefon:	377 387 009
Webové stránky:	http://www.sml.cz
Datová schránka:	w7dckv3

Zřizovatel

Název:	Základní škola Martina Luthera, s. r. o.
Statutární orgán, jednatel:	Martin Vršecký, B. A., Krasavce 35, 334 01 Dolní Lukavice
Společník:	Thoughts of Faith, Inc., 560 01 Minnesota, Browns Court 6, USA, registrační číslo: 6TD8628

Školská rada

Školská rada je 6členná:
za zřizovatele: Ing. Petr Krákora, Martin Vršecký, B. A.,
za zákonné zástupce: Alena Weisskopfová, Jiří Pavelka,
za pedagogy: Mgr. Marcela Šíková, Mgr. Romana Vojtíšková.

Školská rada se během školního roku 2022/2023 řádně scházela, jak jí ukládá zákon. Z každého setkání byl pořízen zápis uveřejněný na webových stránkách školy. Při jednáních nebyl shledán rozpor s představou školské rady o fungování školy a se skutečnostmi, které byly předneseny ředitelem školy, popř. členy školské rady. Ředitel školy se jednání pokaždé zúčastnil.

Charakteristika školy

Základní škola Martina Luthera je úplná základní škola s 1. až 9. ročníkem, schválená a registrovaná v Rejstříku škol MŠMT ČR.

První stupeň vzdělávání (1. – 5. ročník) funguje se dvěma třídami na každý ročník (třída A, třída B), druhý stupeň vzdělávání (6. – 9. ročník) má jednu třídu (výjimku tvoří 8. ročník); škola má celkem 15 tříd. Do 6. ročníku se žáci spojují.

Výuka v cizím jazyce neprobíhá. Zařazena je metoda výuky CLIL (AJ, NJ), tandemová výuka.

Vyučovanými cizími jazyky jsou AJ, NJ, jako volitelný FJ.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 320. Počet žáků ve škole pro školní rok 2022/2023 je k 1. 9. 2022 – 260 žáků. Průměrný počet žáků ve třídě je 17.

Školní družina funguje ve svém odpoledním bloku při dvou odděleních (pondělí – čtvrtek), při jednom oddělení (pátek), a to v maximální naplněnosti, tedy do výše 30 účastníků na oddělení.

Škola je bezbariérová.

Školní jídelna není součástí ZŠML, ale škola využívá služby sousední střední odborné školy s možností výběru ze dvou jídel.

Rejstřík škol MŠMT ČR:

Druh školy:	základní škola
Výuka v cizím jazyce:	ne
Nejvyšší povolený počet žáků ve škole:	320
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	19. 6. 1996
Forma vzdělávání:	denní
Délka vzdělávání:	9 let

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/01

Základní škola – základní vzdělávání – denní forma – 9 r. 0 měs.

IZO: 064353290

Školní družina

IZO: 164101977

Základní škola vyučuje podle platného školního vzdělávacího programu Naše cesta.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci k 1. 9. 2022

Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení
Ballý	Michal	učitel 3. stupně	učitel
Barvířová	Jitka	učitelka 1. stupně	učitelka
Bílá	Jana	učitel 3. stupně	učitel AJ
Čechová	Michaela	učitelka 1. stupně	učitelka, vých. poradkyně, vedoucí uč. 1. stupně
Falkenauerová	Veronika	učitelka 2. stupně	učitelka AJ
Fialová	Simona	učitelka 3. stupně	učitelka AJ
Hauck	Daniel	rodilý mluvčí	učitel AJ
Hendrich	Robert	učitel 2. stupně	ředitel
Hoffmannová	Jana	učitelka pro 1. stupeň	učitelka, vedoucí školní družiny
Kuchariková	Tereza	učitelka 1. stupně AJ	učitelka AJ
Kopecká	Markéta	učitelka 1. stupně	učitelka
Musilová	Radka	učitelka 1. stupně	učitelka
Pavelková	Martina	učitelka 2. stupně	učitelka
Petričková	Marcela	učitelka 1. stupně	učitelka, preventistka
Pfejfer	Tomáš	učitel 2. stupně	učitel
Podlenová	Štěpánka	učitelka 2. stupně	učitelka
Polívková	Jana	učitelka 1. stupně	učitelka
Prusíková	Pavla	asistent pedagoga	asistentka
Radějová	Jana	učitelka 2. stupně	vedoucí uč. AJ
Straka	Lori Elizabeth	rodilá mluvčí	učitelka AJ
Šíková	Marcela	učitelka 3. stupně	vedoucí uč. 2. st.
Tanzerová	Eva	učitelka 1. stupně	učitelka
Vainarová	Aneta	učitelka 2. stupně	učitelka
Vinický	František	učitel 2. stupně	učitel
Vojtíšková	Romana	učitelka 3. stupně	učitelka
Vybíralová	Zdenka	učitelka 1. stupně	učitelka

Ostatní zaměstnanci k 1. 9. 2022

Ekonom, účetní, jednatel	1
Kontrolní úsek	1
Tajemnice školy	1
Správce objektu školy	1
Správce ICT	1
Úklid objektu	6
Ostraha objektu a vrátná služba	3
Pastor	1
Sekretářka mise	1

Kvalifikovaných pedagogických pracovníků je 100 %.

Dalšími pracovníky školy jsou 2 pracovníci mise (pastor, sekretářka mise).

Počet ostatních nepedagogických pracovníků školy je 16.

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený = 42/29,99; z toho počet pedagogů fyzický/přepočtený = 25/23,31.

Průměrná délka pdg. praxe činí 12 let.

Ve škole působí výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, dva rodilí mluvčí anglického jazyka (USA) a jeden asistent pedagoga.

Složení pedagogického sboru je ve značné míře neměnné, změny v personálním obsazení jsou dány odchody na mateřskou dovolenou. Ve školním roce 2022/2023 se neuskutečnil žádný odchod do důchodu.

Ředitel školy má k dispozici pět vedoucích učitelů (pro I. stupeň vzdělávání, pro II. stupeň vzdělávání, pro výuku cizích jazyků, pro školní družinu a pro informatiku). Tito pedagogičtí pracovníci mají své kompetence vymezené organizačním řádem.

Vyučující druhého ročníku a anglického jazyka úzce spolupracují s Mateřskou školou Klubíčko, která není součástí ZŠ, ale sídlí v budově školy. Mateřskou školu Klubíčko navštěvují děti, které pak nastupují do prvního ročníku Základní školy Martina Luthera (takřka ze 100 %) – provázanost je léty prověřená a velmi osvědčená.

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1. A	18
1. B	15

K zápisu se celkem přihlásilo 39 dětí, z toho 36 bylo zapsáno k plnění povinné školní docházky ve školním roce 2022/2023 (1 dítě dostalo odklad). U zápisu byly přítomny Mgr. Jana Polívková a Mgr. Markéta Kopecká. Všichni žáci devátého ročníku byli přijati na střední školu s maturitní zkouškou, na kterou si podávali své přihlášky.

Ze sedmého ročníku odešli na víceleté gymnázium 3 žáci, z pátého ročníku celkem 8 žáků.

Celkový počet žáků, kteří ze školy v průběhu školního roku odešli (a důvodem nebylo víceleté gymnázium), byl 0.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem Naše cesta je pro všechny zájemce k dispozici v elektronické podobě. Jedná se o dokument, který vychází z aktuální podoby Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

ŠVP reflektoval poslední změny RVP ZV v části, která se týká změn v oblasti INFORMATIKY. Naše škola se do těchto změn připojila v prvním termínu a svůj ŠVP upravila podle požadavků. Škola očekává (stejně jako ostatní základní školy) další změny v celém RVP ZV, které jsou v poslední fázi úprav a které připravují odborníci z MŠMT.

Cíle ŠVP se daří naplňovat; v části INFORMATIKA také proto, že škola je velmi dobře vybavena potřebnou technikou.

Mezinárodní spolupráce se děje především na úrovni výměnných programů (vlastní a v rámci mezinárodních projektů, např. Erasmus+). Vlastní výměnné programy probíhají se třemi školami v Německu. Projekt Erasmus+ se zapojením škol z Polska, Severní Makedonie, Turecka, Itálie. Škola každoročně rekonstruuje/renovuje prostory (třídy) školy. V roce 2022/2023 započala větší investice – oprava střechy (2. etapa). Dlouhodobým záměrem a vizí je mít vlastní tělocvičnu a další odborné i kmenové učebny. Oba záměry se svojí velikostí vymykají „běžným“ investicím, proto je zapotřebí žádat o dotace, čerpat z evropských fondů a hledat tímto prostřednictvím finanční zdroje. Ve školním roce 2022/2023 se však žádný z podobných dotačních titulů vhodných pro naši školy neobjevil.

Škola byla a je zapojena ve všech hlavních dotačních programech pro základní vzdělávání – šablony, doučování, digitalizace, IROP apod. U mnohých trvá doba udržitelnosti.

Dlouhodobé cíle jsou zpracovány v koncepci rozvoje školy.

Škola je zapojena do Místního akčního plánu.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí

1. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I. A	18	0	0	0	0	0	0	1
I. B	15	0	0	0	0	0	0	1
II. A	16	0	0	0	0	0	0	1,01
II. B	17	0	0	0	0	0	0	1
III. A	17	0	0	0	0	0	0	1,07
III. B	17	1	0	0	0	0	0	1,13
IV. A	16	1	0	0	0	0	0	1,16
IV. B	15	1	0	0	0	0	0	1,12
V. A	11	5	0	0	0	0	0	1,25
V. B	13	1	0	0	0	0	0	1,14
VI. A	14	11	0	0	0	0	0	1,36
VII. A	9	14	0	0	0	0	0	1,61
VIII. A	10	5	0	0	0	1	0	1,3
VIII. B	13	3	0	0	0	0	0	1,3
IX. A	14	3	0	0	0	0	0	1,33

2. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I. A	18	0	0	0	0	0	0	1
I. B	15	0	0	0	0	0	0	1
II. A	16	0	0	0	0	0	0	1
II. B	17	0	0	0	0	0	0	1
III. A	17	0	0	0	0	0	0	1,08
III. B	16	2	0	0	0	0	0	1,16
IV. A	16	1	0	0	0	0	0	1,2
IV. B	15	1	0	0	0	0	0	1,12
V. A	14	2	0	0	0	0	0	1,2
V. B	12	2	0	0	0	0	0	1,18
VI. A	17	8	0	0	0	0	0	1,31
VII. A	12	11	0	0	0	0	0	1,51
VIII. A	11	4	0	0	0	1	0	1,31
VIII. B	13	3	0	0	0	0	0	1,31
IX. A	12	5	0	0	0	0	0	1,38

Žáci školy jsou pravidelně testováni v úrovni svých znalostí – srovnávací testy. K tomuto účelu škola využívá také testování SCIO, a to především v profilových předmětech.

Ve školním roce 2022/2023 proběhl tradiční maturitní trénink z anglického jazyka pro žáky 9. ročníku. Testování ČŠI bylo v oblasti tělesné zdatnosti a testování znalostí žáků 9. ročníku.

Výbornou úroveň znalostí cizích jazyků potvrzují naši žáci každoročně v Cambridgeských zkouškách, které na různých úrovních skládají (A1 až B2).

K úspěšnosti žáků u přijímacího řízení přispívají také mimoškolní aktivity – kroužky, které škola pro své žáky otevírá – přípravné kroužky na přijímací zkoušky, kroužky k přípravě na certifikaci úrovně zvládnutí AJ a NJ.

Snížení stupeň chování byl udělen jednomu žákovi 9. ročníku za porušení školního řádu.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Preventivní program školy reflektoval potřebu více působit v oblasti prevence kyberšikan a vandalského chování. Dále jsme si dali za cíl prohloubit znalosti první pomoci, které si vybrané třídy mohly zažít při workshopu. A v neposlední řadě jsme se zaměřili na prevenci úrazů a bezpečného prostředí ve škole. Během tohoto školního roku byl zadán žákům anonymní dotazník, který se orientoval na několik oblastí (klíma školy, spokojenost s výukou, domácí úkoly, učení, kamarádství). Tento dotazník jsme vyhodnotili. Nadále s ním budeme pracovat. Při třídnických hodinách třídní učitelé řešili se žáky jejich problémy a obavy, těžkosti i radosti. Žáci byli ve výuce seznamováni s tématy ukotvenými v PPŠ. Každá větší školní akce je organizována s ohledem na stmelování kolektivu třídy, školy – škola v přírodě, adaptační pobyt, lyžařský kurz apod.

Mimořádně nadaným žákům byl poskytován ve výuce dostatek materiálů k rozvoji jejich talentu. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vyučující vždy přihlíželi k jejich specifickým požadavkům ve výuce i v hodnocení.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (23 žáků) byla poskytnuta podpora podle vyjádření a doporučení poradenského pracoviště. Asistentka pedagoga (na škole funguje 1) působí v 8. ročníku (u jednoho žáka + sdílená pro celou třídu). Mimořádně nadaný žák (1 žák) byl ve 3. ročníku a jeho nadání škola rozvíjí v oblasti rozumových verbálních schopností a matematicko-logického myšlení – 1. stupeň podpory. Výchovná poradkyně podle svého plánu prováděla pravidelná pozorování a diagnostiku všech žáků se SVP a nadaných.

Pedagogická intervence byla poskytnuta 3 žákům na doporučení Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň.

Ve školním roce 2022/2023 měla škola celkem 25 žáků-cizinců. U všech těchto žáků přihlížela škola k jejich původu, žádný z těchto žáků však nevyžadoval jazykovou přípravu.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Škola má vytvořený plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), který průběžně vyhodnocuje a upravuje ředitel školy podle vývoje stavu a aktuálních potřeb, a to nejen potřeb samotné školy. Vyhodnocení plánu probíhá pravidelně během července a srpna. Na vyhodnocení se podílejí také jednotliví učitelé. Poté přistupuje ředitel školy, ale i samotní vyučující k vytvoření plánu pro nadcházející školní rok.

DVPP 2022/2023

Bílá Jana	Projektové knihy
Falkenauerová Veronika	Snadné učení díky myšlenkovým mapám
Falkenauerová Veronika	Stanoviště zcela netradičně
Hendrich Robert	Kurz německého jazyka
Hoffmannová Jana	Strašák Wikipedie
Hoffmannová Jana	Metodický seminář dopravní výchova
Hoffmannová Jana	Grafický editor Canva
Hoffmannová Jana	Co nového v Google pro školy
Hoffmannová Jana	3D TISK do každé hodiny

Hoffmannová Jana	Činnost školní družiny
Hoffmannová Jana	Hudební dílna
Hoffmannová Jana	Pravda a lež v online světě
Hoffmannová Jana	Kybernetická bezpečnost a prevence
Hoffmannová Jana	Hrátky s OZOBOTy
Hoffmannová Jana	Hudební dílna
Hoffmannová Jana	Umělá inteligence ve výuce? Proč ne.
Hoffmannová Jana	Sociální sítě a rizika kyberprostoru
Kuchariková Tereza	Emoční inteligence pro pedagogy
Kuchariková Tereza	Proč odměny a tresty nevedou k zodpovědnosti
Musilová Radka	Třídní management
Podlenová Štěpánka	Motivace žáka
Prusíková Pavla	Komunikace s hyperaktivním dítětem a s jeho rodiči
Prusíková Pavla	Refresh asistenta pedagoga
Radějová Jana	Stanoviště zcela netradičně
Radějová Jana	Výuka francouzštiny jako druhého cizího jazyka po angličtině
Vainarová Aneta	Základy 1. pomoci
Vainarová Aneta	Chronicky nemocné dítě
Vainarová Aneta	Duševní zdravotní péče pro učitele
Všichni pracovníci školy	BOZP a PO
Švarcová Lenka	Spisová služba

Počet účastníků na dalším vzdělávání pedagogičtí/nepedagogičtí = 25/16

Počet vzdělávacích akcí **pro pdg. pracovníky** akreditované MŠMT / neakreditované = 18/14

Počet vzdělávacích akcí v oblasti ICT akreditované MŠMT / neakreditované = 2/7

Počet vzdělávacích akcí v oblasti osobnostního rozvoje akreditované MŠMT / neakreditované = 5/3

Počet vzdělávacích akcí v oblasti jednotlivých předmětů akreditované MŠMT / neakreditované = 4/2

Počet vzdělávacích akcí v oblasti didaktiky akreditované MŠMT / neakreditované = 5/0

Počet vzdělávacích akcí v oblasti jiné (BOZP, PO) akreditované MŠMT / neakreditované = 2/2

Počet vzdělávacích akcí **pro nepdg. pracovníky** akreditované MŠMT / neakreditované = 1/2

Počet vzdělávacích akcí v oblasti ICT akreditované MŠMT / neakreditované = 0/0

Počet vzdělávacích akcí v oblasti jejich odbornosti akreditované MŠMT / neakreditované = 1/0

Počet vzdělávacích akcí v oblasti jiné (BOZP, PO) akreditované MŠMT / neakreditované = 0/2

Ve velké míře jsou využívány vzdělávací programy organizované KCVJŠ a NIDV. Škola je zapojena v řídicím týmu MAP Plzně (místní akční plán rozvoje města), navíc také jako člen týmu pro čtenářskou gramotnost.

Škola je součástí Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska – některá školení probíhala pod záštitou právě této organizace.

Finanční prostředky na DVPP jsou z velké části prostředky školy, druhou část tvoří finance z rozvojových programů.

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá i v dalších oborech a oblastech, především pak v cizích jazycích, pedagogice a psychologii, ve speciální pedagogice. Ve školním roce 2022/2023 další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání.

Vyučující jsou ochotni a mají zájem pracovat i nad rámec svých povinností, projevují se u nich i organizační schopnosti, a to zejména při pořádání akcí pro ostatní vyučující, žáky, rodiče žáků. Někteří z vyučujících provádějí lektorskou činnost v oblasti ICT.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola Martina Luthera dbá na to, aby své postavení mezi plzeňskými školami ukázala ostatním. Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou aktivní nejenom v malých (školních) projektech, ale jsou zapojeni do spousty větších projektů.

Všichni učitelé jsou činní v prezentaci na školním Facebooku, na školním webu. Všechny tyto

informační kanály školy jsou aktualizovány a příspěvky na nich dokládají rozmanitý život ve škole i mimo ni.

Škola se prezentuje také v zahraničí – partnerské školy a výměnné pobyty žáků.

Aktivity v projekty v Erasmus+ se naplno rozjely.

Za všemi akcemi vždy stojí práce učitele, žáka i rodiče, kteří na danou činnost vynaložili úsilí, aby bylo dosaženo toho nejlepšího úspěchu i v omezených podmínkách.

Z těch nejvýraznějších a největších akcí, které přesto v roce 2022/2023 proběhly, jsou uvedeny následující:

Prezentace pro veřejnost ve školní kapli, slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku

Luteránské dvorky, den otevřených dveří – prezentace školy

Partnerské školy

ÚMO 3 - město Plzeň

SCIO – testování znalostí žáků

JŠ Eufkrat – spolupráce na kurzech pro vykonání Cambridgeských zkoušek a zkoušek ÖSD

Výměnné programy žáků v Německu a v rámci projektu Erasmus+

Mateřská škola Klubičko – výuka anglického jazyka, křesťanské výchovy

ZOO Plzeň – environmentální programy pro žáky a učitele

DJKT Plzeň

Divadlo Alfa

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla ze strany ČŠI inspekční činnost na místě. Škola ve školním roce 2022/2023 však prošla inspekčním zjišťováním úrovně vzdělávání, které proběhlo formou testování žáků.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2022 byl účetně uzavřen v souladu se zákonnými ustanoveními.

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2022 (v Kč)	
a) výnosy	
1. celkové výnosy	33 239 069
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů, nebo jiných zákonných zástupců	7 965 649
3. výnosy z hospodářské činnosti	xxx
4. ostatní výnosy	25 273 420
b) náklady	
1. investiční náklady celkem	205 823
2. neinvestiční náklady celkem a z toho:	34 237 566
- náklady na mzdy pracovníků školy	19 096 991
- ostatní osobní náklady	711 287
- zák. odvody zdrav. a soc. pojištění	6 155 257
- výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	632 899
- stipendia	xxx
- ostatní provozní náklady	7 641 132

Zpráva auditora o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2022 účetní jednotky Základní škola Martina Luthera, s. r. o., zpracovaná s ohledem na zákon o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením – VÝROK BEZ VÝHRAD.

Základní údaje o školní družině

Název: Školní družina
Adresa: Školní náměstí 1, 318 05 Plzeň
Ředitel: Mgr. Robert Hendrich
Vedoucí ŠD: Mgr. Jana Hoffmannová
IZO: 164 101 977
E-mail: sekretariat@sml.cz
Telefon: 377 387 009
Webové stránky: <http://www.sml.cz/>

Zřizovatel

Název: Základní škola Martina Luthera, s. r. o.
Statutární orgán, jednatel: Martin Vršecký, B. A., Krasavce 35, 334 01 Dolní Lukavice
Společník: Thoughts of Faith, Inc., 560 01 Minnesota, Browns Court 6, USA,
registrační číslo: 6TD8628

Rejstřík škol MŠMT ČR:

Druh:	školní družina
Výuka v cizím jazyce:	ne
Nejvyšší povolený počet účastníků ve školském zařízení:	96
Datum zápisu do rejstříku:	21. 12. 2007
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 2008

Pracovníci školní družiny (ŠD)

Hoffmannová Jana - vedoucí ŠD
Boučková Jaroslava - vedoucí rukodělných prací
Michal Ballý - učitel (sportovní hry)
Tomáš Pfejfer - učitel (tvůrčí aktivity, robotika)
Radka Musilová – učitelka (robotika), kroužek digitálních dovedností
Zdenka Vybíralová – učitelka (sportovní aktivity)
Jana Bílá – učitelka (konverzace v AJ)

Charakteristika ŠD

Školní družina má nezastupitelné místo na naší škole. Je to oáza aktivního odpočinku pro žáky prvního stupně; od pondělí do čtvrtka v čase od 14,05 do 16,30 hodin a v pátek od 14,05 do 15,00 hodin. Žáci zde nacházejí širokou škálu zájmových aktivit. Vše v přátelském kolektivu pod vedením zkušených pracovníků.

Ve školním roce 2022/2023 pokračuje kroužek digitálních dovedností.

Prostory a vybavení

Základními prostory pro ŠD byly třídy 2. B, 2. A, 3. A, dále pak počítačová učebna a pohybový sál. ŠD měla k dispozici veškeré interní i externí prostory školy.

Pedagogičtí pracovníci ŠD

V rámci ŠD pracovalo 7 stálých pracovníků. Kolektiv společně spolupracoval při plánování i realizaci zájmových aktivit. Cílem bylo vytvořit kamarádké prostředí s širokou nabídkou různých aktivit.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla bez problémů. Každoroční problém s naplněností během několika málo okamžiků se také vyřešil. Pomohlo navýšení o 1 oddělení a prodloužení času školní družiny do 16:30.

Chování účastníků

Chování žáků bylo dobré. Vytvořily se kamarádké vztahy, a to i mezi žáky různých ročníků. Žáci mohli využít trávení volného času zájmovými bloky, bohatou náplní ŠD, ale i spontánními činnostmi.

V Plzni dne 11. září 2023

Vypracoval:

Mgr. Robert Hendrich, ředitel školy

Projednáno a schváleno na zasedání školské rady dne: 15. 9. 2023

Projednáno a schváleno na operativní poradě dne: 4. 10. 2023